

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 6»

## ***Проект.***

*«Ленд-арт - природа в картинках».*  
*Для детей среднего дошкольного возраста.*

Разработала:  
воспитатель: Круглова Елена Ивановна

## Актуальность

**Ленд-арт** – это наиболее лучший способ сделать прогулку детского сада с детьми увлекательной, интересной и творческой!

Ленд-арт помогает детям раскрыть свой творческий потенциал. Общение с природой и свежий воздух, положительно влияют на психику и здоровье детей. Ленд-артом могут заниматься дети с двух-трех лет. Это способствует их творческому развитию, развитию наблюдательности, умению видеть красоту окружающей природы.

Занятия с детьми этим творчеством способствуют развитию ассоциативного мышления, воображения, учат детей сочетать цвета, помогают познавать окружающий мир и прививают хороший вкус.

Уже знакомый ребенку мир открывается новыми красками. И вот уже простые предметы, которые были под ногами, заиграли по-новому.

Лэнд-арт как любое другое творчество сближает взрослых и малышей – процесс способствует тесному общению, и прогулки с детьми становятся желанными и интересными.

А овладеть базовыми навыками лэнд-арта очень просто – с этим легко справляются даже те, кто бесконечно далек от искусства.

**Цель:** ознакомление детей дошкольного возраста с нестандартным искусством Ленд-арт.

### Задачи:

- Развивать у детей эстетическое восприятие окружающей природы;
- Развивать у детей художественно-творческие способности;
- Создавать условия для совместного и самостоятельного творчества детей;
- Воспитывать бережное отношение к природе;
- Формировать умение работать в команде, помогать друг другу, договариваться;
- Использовать возможности искусства, как Ленд-арт терапии;
- Вовлечь родителей к участию в проекте.

### Ожидаемый результат

### Интеграция содержания образовательных областей оставить

«Социально - коммуникативное»	Развитие познавательного общения со взрослым, как с источником информации.
-------------------------------	--

	Формирование и развитие в диаде «ребенок-ребенок», умение договориться, умение распределить роли, умение действовать слажено, коллективно для достижения общей цели, Умение любоваться и беречь созданные образы. Воспитание любви и бережного отношения к природе.
«Познавательное развитие»	Развитие познавательно-исследовательской и продуктивной деятельности в процессе декоративного искусства.
«Речевое развитие»	Развитие связной речи, обогащение словаря. Создание условий для развития эмоциональности речи: радостного созерцания созданных образов и ярких, выразительных высказываний
«Художественное эстетическое развитие»	Развитие свободного общения со взрослыми и детьми по поводу процесса создания образов Ленд-арт, развитие способности воспринимать: видеть, задумывать и воплощать эстетические области Ленд-арт. Уметь отбирать материал нужного цвета, формы, размера; умение видеть ритм узора или композиции.
«Физическое развитие»	Развитие основных навыков движения на свежем воздухе: ходьба, бег, наклоны, прыжки. Развитие физических качеств: равновесия, координация движений, мелкой моторики рук, глазомера. Формирование стремление к здоровому образу жизни.

### **Участники проекта:**

дети среднего дошкольного возраста, воспитатель, родители

### **Этапы проекта:**

I этап- подготовительный. Исходя из интересов детей, проводится анкетирование родителей, обсуждение целей и задач проекта с родителями, создание условий, необходимых для реализации проекта.

II этап- основной. Реализация основных видов деятельности по направлениям проекта.

III этап- итоговый. Включает в себя сбор и обработку методических, практических материалов, соотнесение поставленных и прогнозируемых результатов с полученными, обобщение материалов проекта.

## Планирование и организация деятельности

№	Методы и формы	Цели	Срок
<b>I этап- подготовительный</b>			
1	Изучение необходимой литературы, интернет-источников	Повысит уровень знаний о направлении в искусстве ленд-арт	Сентябрь
2	Подбор наглядно-дидактических пособий, демонстрационного материала, материал для продуктивной деятельности	Создать условия для работы Ленд-арта	В течение года
3	Анкетирование родителей	Выявить знания родителей о области искусства ленд-арт	Октябрь
4	Круглый стол с участием родителей	Обсудить цели и задачи проекта. Сформировать интерес у родителей по созданию условий для реализации проекта.	Октябрь
5	Оформление родительского уголка размещение статей, консультаций, рекомендаций по теме проекта	Просвещение родителей	В течение года
<b>II этап- основной</b>			
6	Оформление уголка для ознакомления с искусством ленд арт	Создать условия по реализации проекта. Формировать и развивать интерес детей в искусстве Ленд-арт.	В течение года
7	Рассматривание иллюстраций, видеоматериалов о искусстве ленд-арт	Способствовать расширению кругозора детей, развитию познавательного интереса. Презентация	В течение года
8	<b>Время года</b>	<b>Направление работы</b>	
9	<b>Осень</b>	Сбор природного материала: шишки, листочки, сухие цветы, камушки  1. Что такое Ленд-арт. Презентация.	В течение осеннего периода

	<p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- познакомить детей с красочными образами искусства «Ленд-арт»;</li> <li>- Развивать у детей эстетическое восприятие осеннего многоцветия природы;</li> </ul>	<ol style="list-style-type: none"> <li>2. Подбор природного материала на участке во время прогулки.</li> <li>3. Осенние краски. Цепочка из листьев.</li> <li>4. Осенние краски: «Завиток из листьев».</li> <li>5. Осенние краски: «Мандала».</li> <li>6. Осенние краски: «Ковер из листьев»</li> <li>7. Творческая выставка: «Я рисую листьями».</li> <li>8. Творческая выставка: «Я украшаю листьями».</li> </ol> <p>Семейный репортаж- осенний вернисаж: «Мы гуляем в парке»</p>	
11	<p style="text-align: center;"><b>Зима</b></p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- расширить знаний детей о приемах и методов в технике Ленд-арт:</li> <li>- продолжать знакомить детей со свойствами снега;</li> <li>- познакомить детей с природным орнаментом через образы вышивки гладью.</li> <li>-</li> </ul>	<p>Рассматривание иллюстраций с природными узорами на примере образцов прикладного искусства – вышивки гладью.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Декорирование полосы: «Ленточка».</li> <li>2. Декорирование квадрата: «Платочек».</li> <li>3. Декорирование круга: «Тарелочка».</li> <li>4. Лепка снежных миниатюр: «Зайчик серенький сидит».</li> <li>5. Лепка из снега: «Снеговик».</li> <li>6. Лепка из снега: «Гусеница».</li> <li>7. «Следы на снегу»</li> <li>8. Рисование палочками: «Лесные животные»</li> <li>9. Композиция на снегу из природного материала: «Мандала»</li> <li>10. Композиция из снега: «Гномики зимой».</li> <li>11. Декорирование участка: «Разноцветные льдинки».</li> <li>12. Декорирование снегом ствола дерева «Мишка косолапый», «Змейка», «Зимние узоры»</li> </ol> <p>Знакомство родителей с техникой вытаптывания узоров на</p>	<p style="text-align: center;">В течение зимнего периода</p>

		снегу вместе с детьми. Проведение мастер-класса для родителей «Новогодний Гном»	
12	<b>Весна</b>  Задачи: - закреплять представления детей об искусстве Ленд-арт. - пополнять восприятие детей образами пробуждающейся весенней природы.	1. Рисование на песке: «Песочные фантазии». 2. Рисование на песке: «Яркое солнышко». 3. Рисование на асфальте: «Бусы». 4. Постройки из песка: «Жуки ползут». 5. Постройка из песка: «Гусеница». 6. Композиция из травинок: «Завиток». 7. Композиция в кругу: «Весенняя мандала». 8. Самостоятельная работа: «Мои фантазии». 9. Совместная коллективная работа с родителями: «Скоро лето».	
13	<b>Лето</b>  Задачи: -создать в условия для творческого самовыражения детей и их родителей в летний период. - закреплять знания, умения и навыки по технике Ленд-арт у всех участников образовательного процесса.	Открытие творческой летней мастерской. Выполнение самостоятельных творческих заданий, по темам: 1. «Разноцветное лето». 2. «Мой дружок - песок». 3. «Сказочные животные»  Выставка фотографий: «Красивые сюрпризы». Сотворчество детей и родителей на прогулке: «Вместе интересно».  Подведение итогов знакомства детей с искусством «Ленд-арт» в форме презентации «Воспоминания о прекрасном».	В течение летнего периода
<b>III- заключительный</b>			
14	Обработка и оформление материалов проекта	Анкетирование родителей. Образовательное событие «Наши достижения». Формирование выводов и дальнейшее планирование.	
	Подведение итогов знакомства		

	детей с искусством «Ленд-арт» в форме презентации «Воспоминания о прекрасном».		
--	--	--	--